|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл – Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті**  **Силлабус**  **(**6М110500 магистратура– медико-профилактикалық іс**)**  **«Клиникалық эпидемиология және иммунопрофилактика»**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқужылы** | | | | | | | | | | | | |
| **Пән коды** | | **Пән атауы** | **Түрі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** | | |
| 6М110500 - магистратура | | «Клиникалық эпидемиология және иммунопрофилактика» | ОК | 1 | 2 | 0 | | | 3 | | 5 | |
| **Пререквизиттер** | | Эпидемиология, гигиена. Дәлелді медицина. | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Эпидемиология және гигиена кафедрасының доцент м.а. ДанияроваА.Б. | | | | | | **Кеңсе-сағат** | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | bahitkerei\_anar@mail.ru | | | | | |
| **Телефон** | | 221-16-15 | | | | | | Аудитория  № 6a | |  | | |
| **Пән сипаттамасы** | | Аурудың медициналық және әлеуметтік-экономикалық мәнділігі мен оның халық патологиясы құрылымындағы орнын анықтау; аурудың уақыт (жыл, ай, апта, күн бойынша), аумақ және әр түрлі халық топтары (жастық, жыныстық, кәсіби, тұрмыстық, этникалық және т.б. бойынша) бойынша таралуын зерттеу; аурудың таралуының бақыланушы сипатын анықтаушы себептер мен шарттарын анықтау; зерттеліп отырған аурумен күресу және оны алдын алу бойынша нұсқаулар жасау; ауруларды алдын алуға арналған иммунды биологиялық препараттарды қолдану және олардың тиімділігін бағалау; зерттеліп отырған аурудың таралуына болжам жасау; тіршілік ету ортасының өзгеріп отыратын шарттарының әсерінен халықтың денсаулық күйінің болжамын жасау; басқарушылық шешімдерінің тиімділігін бағалау. | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | **Мақсаты** – ауруды алдын алуға арналған инммунды биологиялық препараттарды пайдалану нәтижелері мен болжамдарының дәлдігін қамтамасыз ету үшін науқастар тобын зерттеудің ғылыми әдістерін қолдана отырып ұқсас жағдайларда аурудың клиникалық өту барысын зерттеу негізінде әрбір нақты емделуші үшін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін клиникалық бақылау әдістерінің қолданылуын игеру және зерттеу.  **Тапсырмалары:**  -осы уақытта белгілі бір аумақта әлеуметтік жағынан маңыздырақ денсаулық бұзылыстарының түрлерін анықтай отырып, халық денсаулығын толықтай немесе олардың жекелей топтарының денсаулық күйін бағалау бойынша білім қалыптастыру (топтарды, шекаралар мен қауіптілік уақытын анықтау);  - инфекциялық емес топтағы ауқымды аурулардың (жүрек-қан тамырлары, онкологиялық, психиатриялық, эндокринологиялық және т.б.) таралуы бойынша тәжірибе жинақтау;  - халық денсаулығы үшін ең жоғары қауіп төндіретін және инфекциялық емес топтағы ауқымды жекелей аурулардың туындауына алып келетін қоршаған ортадағы бірқатар факторларды анықтау бойынша тәжірибе (навык) қалыптастыру (қауіптілік факторы);  - зиянды әсер етуші орталарды оқшаулау мен халықтың денсаулығын жақсартуға бағытталған басқарушы шешімдерді жасап шығаруда тәжірибе жасау.  -алдын алу мақсатында қолданылатын иммунды биологиялық препараттар мен олардың қолданылуы жөнінде ілім қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | **пәнді оқып игеру нәтижесінде білім алушы келесілерді:**  білуі керек:   * аурудың туындауын зерттеудегі клиникалық эпидемиология рөлін; * аурудың географиялық таралуы бойынша мәселелер маңыздылығын бағалау әдістерін; * ауру бастаасын анықтау, өзекті мәселелерді анықтау әдістерін; * эпидемиологиялық зерттеулер үшін жұмыс жасау гипотезасын жасап шығару әдістерін; * эпидемияға қарсы және алдын алу шараларының тиімділігін бағалауды; * инфекциялық аурулар қоздырғыштарының өзгергіштік мониторингінің әдістерін; * ұйымдастыру шараларының жоспарлануын жақсарту әдістерін; * инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алудағы инммунды биологиялық препараттарын рөлін.   істеу алуы керек:   * аурудың бастамасын эпидемиологиялық зерттеу үшін сауалнама жасап шығару; * сауалнамалар мақсатын, оның артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; * олар қолданылуы мүмкін әр түрлі сұрақтар мен жағдайлар келтіру; * эпидемиологиялық зерттеу кезінде алынған мәліметтерді статистикалық өңдеу; * алынған нәтижелерді көрсету және талдау; * иммунды биологиялық препараттарды қолдану және олардың тиімділігін бағалау. * игеруі керек: * ауру бастамасына зерттеу жүргізудегі әдіснамалық амалдар; * аурудың мүмкін бастамасының себептерін анықтау әдістемесін; * ауру бастамасының негізгі қадамдарын сипаттау әдістемесін; * сипаттамалық эпидемиологияның негізгі қағидаларын: адам, орын, уақыт; * - инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алуға арналған иммунды биологиялық препараттарды қолдану әдістемесі | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер жәнересурстар** | | 1. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. «Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины», М., 2011 2. Брико Н.И. Руководство к практическим занятиям по общей эпидемиологии с основами доказательной медицины: учебное пособие. - М., 2010. 3. В.И.Покровский, Н.И. Брико. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Москва, 2010. 4. В.И.Покровский, Н.И. Филатов, И.П. Палтышев Описательные эпидемиологические исследования, Москва, 2005. 5. Амиреев С.А. и др. Национальное руководство «Иммунизация на практике». Алматы, 2014. 6. Гринхальх Т. «Основы доказательной медицины», М., 2006 7. Петров В.И., Негода С.В. «Медицина, основанная на доказательствах» М: ГЭОТАР-Медиа, 2009 8. Страус Ш.Е., Ричардсон В.С. «Медицина, основанная на доказательствах» /пер. с англ. Под ред. В.В.Власова, К.И.Сайткулова/ М: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | | | | | | | | | | |
| **Курстың ұйымдастырылуы** | | Бұл теориялық және тәжірибелік материалдың үлкен көлеміне ие жалпы танысу жүргізілетін курс, сондықтан пәнге дайындық кезінде оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдары маңызды орын алады. СРСМ және СРМ үшін тапсырмалар сізге теориялық материалдарды тәжірибеде қолданумен танысуға мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | |
| **Курстың талаптары** | | Жұмыстардың барлық түрін орындап көрсетілген мерзімде қорғау керек. Кезекті тапсырманы тапсырмаған немесе ол тапсырманы орындағаны үшін 50% баллдан төмен алған студенттер қосымша кесте бойынша қайта қорғау мүмкіндігіне ие. Зертханалық сабақтарды нақты себеппен өткізіп алған студенттер оқытушының рұқсатымен зертханашының қатсуымен қосымша уақытта өтей алады. Жұмыстың барлық түрін тапсырмаған студенттер емтиханға жіберілмейді. Бұған қоса, бағалау кезінде студенттің сабақ барысындағы белсенділігі мен қатысымы есепке алынады.  Толерантты болыңыз, өзгелердің пікірін сыйлаңыз. Қарсылықтарыңызды басқаша түрде жеткізіңіз. Көшіріп алу немесе жұмыстың басқа да формаларына жол берілмейді. СӨЖ, аралық бақылау және ақырғы емтиханды тапсыру барысында көмектесуге, көшіріп алуға, басқа адам шығарған тапсырмаларды көшіріп жазуға, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Ғаламтор қолдану, шпаргалка қолдану арқылы курс ақпаратын алғаны анықталған студент қорытынды «F» бағасын алады.  Өзіндік жұмыстарды (СӨЖ) орындау, оларды тапсыру және қорғау бойынша кеңес алу, сонымен қатар өткен тақырыптар бойынша қосымша ақпарат алу мен өтіп жатқан пән бойынша туындаған басқа да барлық сұрақтарға жауап алу үшін оқытушының кеңсе-сағаттары кезінде өзіне жолығыңыз. | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өзіндік жұмыстың сипаты** | | | | | **Салмақ** | | | **Оқыту нəтижесі** | | |
| АБ1 | | | | | | | | | | |
| Тəжірибелік (семинар) сабақтар | | | | | 36% | | |  | | |
| СӨЖ (1-7 апта) | | | | | 34% | | |  | | |
| 1 аралық бақылау | | | | | 30% | | |  | | |
| Барлығы: | | | | | 100% | | |  | | |
| Midterm Exam | | | | | 100  баллов | | |  | | |
| АБ2 | | | | | | | | | | |
| Тəжірибелік (семинар) сабақтар | | | | | 36% | | |  | | |
| СӨЖ (8-15 апта) | | | | | 34% | | |  | | |
| 2 аралық бақылау | | | | | 30% | | |  | | |
| Барлығы: | | | | | 100% | | |  | | |
| Емтихан | | | | | 100 баллов | | |  | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептеледі  Төменде процентпен минималды бағалар көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Пән саясаты** | | Үй тапсырмасы немесе жобалардың сəйкес мерзімі универмитеттің Академиялық саясатына сəйкес жеңілдендіретін жағдайларға (ауырып қалу,шұғыл жағдайлар, жол апаты, аяқ асты жағдайлар жəне т.б.) байланысты ұзартылуы мүмкін. Студенттің сабақтағы дискуссияға жəне жаттығуға қатысуы оның пəн бойынша жалпы бағалауда ескеріледі. Құрастыру сұрақтары, диалог жəне сабақтың пəндік сұрақтарына кері байланыс сабақ уақытысында мадақталады жəне бағаланады, жəне оқытушы қорытынды баға шығаруда əр студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | |
| **Пән графигі** | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | | | | **Сағат саны** | | **Максимальді балл** |
| **1**  **апта** | **Дәріс 1**.Клиникалық эпидемиология дәлелді медицинаның негізгі пәні ретінде. Клиникалық эпидемиологияның негізгі жағдайлары. Стандартты жағдайды анықтау. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 1.**Дәлелді медицинастатистистикалықнегізі. Биомедициналық статистика – Дәлелді медицина анализдеудің негізгі әдістерінің бірі. | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | **МӨЖ 1.**Клиникалық эпидемиология негіздері | | | | | | | | |  | | 7 |
| **2**  **апта** | **Дәріс 2**. Халықтың аурушаңдығын өлшеуге пайдаланылатын, статистикалық көрсеткіштер. | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| **Семинар сабақ 2**.Эпидемиологиялық зерттеулердің дизайны. | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| **МӨЖ 2**.Стандартты жағдайды анықтауға мысал. | | | | | | | | |  | | 7 |
| **3**  **апта** | **Дәріс 3.**Сипаттаушы эпидемиологиялық зерттеулер, олардың халық денсаулығының күйін бағалауда қолданылуы. Сипаттаушы эпидемиологиялық зерттеулердің құрылымы. Эпидемиологиялық мәліметтердің топталуы, енгізілуі және көрсетілуі. Кестелер мен диаграммалар. Сызықтық диаграммалар. Арифсетикалық графиктер. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 3**. РЭА сатылары. Аурудың уақыт бойынша пайда болуын сипаттау. | | | | | | | | | 2 | |  |
| **МӨЖ 3.**Дәлелді медицина | | | | | | | | |  | | 7 |
| **4**  **апта** | **Дәріс 4.** Сипаттаушы эпидемиологиялық зерттеулер, олардың халық денсаулығының күйін бағалауда қолданылуы. Жартылай логарифмдік графиктер. Арифметикалық және жартылай логарифмдік графиктерді салыстыру. Бағандық және шеңберлі диаграммалар, картограммалар мен картодиаграммалар. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 4.** РЭА сатылары. Аурудың жыл ішіндегі өзгерісін сипаттау (аурудың айлық көрсеткіштерінің таралуы) | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| **МӨЖ 4.**РЭТ сатылары алгоритмі | | | | | | | | |  | | 7 |
| **5**  **апта** | **Дәріс 5.**Аналитикалық зерттеулер. Себептер мен салдарлар. Бақылаушы аналитикалық эпидемиологиялық зерттеулер. Шоғырланған (когорта) зерттеулер. Шоғырланған зерттеулерде алынған мәліметтерді статистикалық өңдеу. Қақтығыс. Адам-уақыт қақтығысының көрсеткіші. Шоғырланған зерттеулердің артықшылықтары мен кемшіліктері. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 5.** РЭА сатылары. Жекелей белгілер бойынша айқындалған халық топтарындағы аурудың пайда болуын сипаттау. | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| **МӨЖ5.**Жүйелік шолулар. Оларды құру қағидалары | | | | | | | | |  | | 7 |
| **6**  **апта** | **Дәріс 6.**Аналитикалық зерттеулер. Оқиға-бақылау зерттеулері. Оқиға-бақылау зерттеулерін жүргізу сатылары. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 6.** Аурулардың таралу және туындау қаупінің факторын анықтау және бағалау. | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | **МӨЖ6.**Мета-талдау | | | | | | | | |  | | 7 |
| **7**  **апта** | **Дәріс 7.** Оқиға-бақылау зерттеулерінен алынған мәліметтерді статистикалық өңдеу. Оқиға-бақылау зерттеулерінің артықшылықтары мен кемшіліктері. Жанама зерттеулер. Жанама зерттеулерді жүргізу сатылары. Жанама зерттеулердің артықшылықтары мен кемшіліктері.Экологиялық зерттеулер | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 7.** Халықаралық кокрейн (кохрановское) ынтымақтастығы | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| **МӨЖ 7.** Кокрейн кітапханасымен жұмыс жасау. | | | | | | | | |  | | 7 |
|  | 1 Аралық бақылау | | | | | | | | |  | | **20** |
|  | **MidtermExam** | | | | | | | | |  | | **100** |
| **8**  **апта** | **Дәріс 8.** Иммунды биологиялық препараттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Тәжірибелік эпидемиологиялық зерттеулердің жіктелуі. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 8.** Эпидемиологиялық зерттеулер - дәлелді медицинаның әдіснамалық негізі. | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| **МӨЖ 8. Иммунды биологиялық** | | | | | | | | |  | | 7 |
| **9**  **апта** | **Дәріс 9.** Препараттарды жасау сатылары. Иммунды биологиялық препараттаржы сынау фазалары. Иммунды биологиялық препараттарды клиникалық сынау фазалары. Қосу және алып тастау өлшемдері (критерий). Қатысушылар келісімі. қатысушылар санын жоспарлау. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 9.** Клиникалық ұсыныстар концепциясы және олардың негізгі қызметтері. Дәлелді клиникалық нұсқаулар дайындау сатылары. Клиникалық нұсқауларға қойылатын қазіргі заманғы талаптар. Клиникалық нұсқаулардың негізгі ғаламтор сайттары. | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| **МӨЖ9.**Клиникалық эпидемиологияның қалыптасу тарихы. Дәлелді медицинаның қалыптасу тарихы. | | | | | | | | |  | | 7 |
| **10**  **апта** | **Дәріс 10.**Рандомизация. Плацебо. Мәнсіз (слепой) (соқыр) әдіс. Тәжірибелік зерттеулер жүргізу және ұйымдастыру ерекшеліктері. Бақылаусыз тәжірибе. Параллель топтарда сынау. Айқастыра сынау. Тәжірибенің факторлық құрылымы. Препарат тағайындау қиындығы. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 10.** Денсаулық сақтау саласындағы стандарттау негіздері. Стандарттар жасап шығарудағы клиникалық-экономикалық талдаудың рөлі. | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | **МӨЖ 10.**Денсаулық сақтау саласындағы стандарттау түрлері. | | | | | | | | |  | | 7 |
| **11**  **апта** | **Дәріс 11.**Иммунды биологиялық препараттардың иммунологиялық, эпидемиологиялық және экономикалық тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 11.**Медициналық көмек сапасы және дәлелді медицина**.** Дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалық зерттеулерді бағалау. | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| **МӨЖ 11.** Дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалық зерттеулерді бағалау алгоритмі. | | | | | | | | |  | | 7 |
| **12**  **апта** | **Дәріс 12.**Өмір сапасы. Сынауды тоқтату. Алдын алу мақсатында иммунды биологиялық препараттарды қолданғаннан кейінгі мәліметтерді талдай отырып сынау. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 12.** Қазіргі заманғы дәлелді медицинада қолданылатын бағдарламалық құралдар. | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| **МӨЖ 12 .** Ғылыми шығарылымдарды (мақала) бақалау алгоритмі. | | | | | | | | |  | | 7 |
| **13**  **апта** | **Дәріс 13.**Сынау нәтижелерін статистикалық бағалау.Препараттар тиімділігін есептекге арналған статистикалық көрсеткіштер. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 13.** Медициналық шығарылымдарға қойылатын талаптар | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | **МӨЖ 13.**Ғылыми макалаларға шолу | | | | | | | | |  | | 7 |
| **14**  **апта** | **Дәріс 14.**Иммундаудан кейінгі артық құбылыстарды зерттеу. Иммундаудан кейінгі артық (қажетсіз) құбылыстарды есептеуге арналған статистикалық көрсеткіштер. Клиникалық сынақтар нәтижелерін тексеруше жауап беретін ұйымдар. Халықаралық талаптар. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 14.** Заманауи дәлелді медицинадағы қолданылатын статистикалық талдау әдістері. | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| **МӨЖ 14.** Эпидемиологиялық зерттеулер жүргізудегі құқықтық және этикалықаспектілер | | | | | | | | |  | | 7 |
| **15**  **апта** | **Дәріс 15.**Сапалы эпидемиологиялық зерттеулер қағидалары. Иммунды биологиялық препараттарға рандомизацияланған клиникалық сынау жүргізуге қажетті құжаттар. Сараптама кеңесі/ Әдеп бойынша комитет. Ақпараттық келісім. | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар сабақ 15.** Медицинадағы ақпараттық жүйелер.Дәлелді медицинаны іздеу. Мәліметтер базасы. Бүкіләлемдік Медицина Ассоциациясының Хельсинск декларациясы. | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| **МӨЖ 15.** Ғылыми зерттеу жұмысы бойынша дәлелді база іздеу. | | | | | | | | |  | | 7 |
|  | **2 Аралық бақылау** | | | | | | | | |  | | **16** |
|  | **Емтихан** | | | | | | | | |  | | **100** |
|  | **БАРЛЫҒЫ** | | | | | | | | |  | | **100** |

Факультет деканы Калматаева Ж.А.

Əдістемелік бюро төрағасы Мамырбекова С.А.

Кафедра меңгерушісі ------------------------

Лектор (Дәріс оқушы) Даниярова А.Б.